Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Luca
Cognome	Vantaggiato

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua cinese
Inglese	Chinese Language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/2025 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy
Codice	804002246
Canale	unico
CFU	6
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Acquisizione delle strutture elementari della lingua cinese moderna. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza delle espressioni più utilizzate nella conversazione quotidiana ed elementi di cultura cinese applicati alla produzione linguistica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacità di adattarsi al contesto linguistico culturale e sviluppo della prontezza nelle risposte in lingua. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Abilità di valutare le situazioni più adatte nell'uso delle espressioni linguistiche e decifrare il contesto extralinguistico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Students will learn basic Chinese grammar syntax and lexicon. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire basic skills for everyday conversation and elements of Chinese culture, such as hierarchy of values, human interactions, and the importance of Chinese history reflected through language. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will learn how to apply their newly acquired linguistic knowledge, and will be able to decipher all the cultural and extra linguistic clues to interact with Chinese people. MAKING JUDGEMENTS: Students will be able to use and understand all information conveyed by all the linguistic

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza della lingua inglese.
Inglese	Good understanding of English language.

Programma

Italiano	a. Le caratteristiche tipologiche della lingua cinese. Fonetica e il sistema di romanizzazione pinyin. b. La struttura fondamentale della frase non marcata e i verbi transitivi e i verbi d'azione. c. I pronomi personali e il suffiso di pluralità men; sintassi della frase aggettivale e negazione; le differenze fra gli aggetivi italiani e gli aggettivi cinesi e i limiti dell'uso della fras aggettivale. d. Il verbo shi ("essere): sintassi e negazione. L'espressione della nazionalità. Uso e limiti del verbo shi. e. Il sostantivo: genere, numero e quantificazione. Il concetto e la sintassi dei classificatori e dei pronomi dimostrativi. I numeri da uno a cento e l'espressione del prezzo delle merci
Inglese	a. Chinese langugae basic typological features; Phonetics and the pinyin romanization system. b. The sentence fundamental structure: unmarked word order, action verbs and transitive verbs. c. Chinese personal pronouns and the plural suffix men; the syntax of the adjectival sentence and its negation; the differences between English and Chinese adjectives and the role of the adverb hen. d. The Chinese verb shi ("to be"), the expression of nationality, and negation. Usage and constraints of the verb shi. e. The Chinese noun: gender, number and quantification. The role and concept of classifier, measure words, and demonstrative pronouns. How to express number between one and one hundred. The expression of the price of goods. f. The syntax of the verb you ("to have") and its negation.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). La prova d'esame consisterà in un test di grammatica e di traduzione attiva e passiva. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della lingua
Inglese	The exam assesses the students overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). Exam will be a grammar test and a two short translations, one active, one passive. The exam will be evaluated according to the following criteria: Not passed: significant deficiencies and inaccuracies in knowledge and understanding of the language. 18-20: Just sufficient knowledge and understanding of the language

Testi adottati

Italiano	Masini, Zhang, Bai, Di Toro, Liang. "Il Cinese per gli Italiani". Milano: Hoepli
Inglese	Yip, Po-ching and Rimmington, Don. "Basic Chinese." Routledge

Bibliografia di riferimento

Italiano	Abbiati, Magda. "Grammatica di Cinese Moderno". Venezia, Cafoscarina.
Inglese	Yip, Po-ching and Rimmington, Don. "Chinese: A Comprehensive Grammar". Routledge.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale. Gli studenti saranno di volta in volta chiamati a rispondere a domande, svolgere esercizi di pronuncia e di grammatica, nonché a simulare brevi conversazioni. Il docente fornirà materiali concernenti la grammatica cinese e le sue regole, con numerosi esempi, e presentazioni in pdf dove saranno esaminate alcune delle maggiori
Inglese	The course will offer lectures where the students will be asked to make pronunciation and grammar exercises. Students will also be required during the course to simulate short conversation in Chinese. The teacher will provide both pdf documents and presentations concerning Chinese grammar and some of the most salient cultural and historical features of the Sinitic world.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Aula e orari delle lezioni sono pubblicati sul sito della Macroarea prima dell'inizio delle lezioni: https://lettere.uniroma2.it/calendario-lezioni/ La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata.
Inglese	Classroom and lesson schedules are posted on the Macroarea website prior to the start of the lectures: https://lettere.uniroma2.it/calendario-lezioni/ Attendance is not mandatory but strongly recommended.