Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Natalia
Cognome	Fefelova

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua russa
Inglese	Russian language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	LM in Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	russo/inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Natalia
Cognome	Fefelova

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso lo studente possiede le conoscenze di base della grammatica russa ed una competenza linguistica minima orale allo scopo di soddisfare le proprie esigenze comunicative elementari in un numero limitato di situazioni di vita quotidiana. Comprensione di testi orali e scritti di tipo sia informativo sia descrittivo: costruzioni grammaticali, informazione-chiave. Comprensione e uso di espressioni frequenti relative ad ambiti di immediata rilevanza. Capacità di presentare se stessi e gli altri, di fare domande e rispondere su particolari personali relativi al luogo in cui si vive, lavora o studia; capacità di fornire informazioni su amici e colleghi e gli oggetti. Uso di formule di saluto, ringraziamenti, scuse. Espressione dei complementi di tempo e luogo essenziali. Interazione semplice con un interlocutore. Capacità di sintetizzare e comunicare le conoscenze apprese, di interpretare dati e materiali per formulare giudizi autonomi.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of the course the student possesses the basic knowledge of Russian grammar and a minimum oral linguistic competence to satisfy his/her elementary communication needs in a limited number of situations of everyday life. Understanding of both informative and descriptive oral and written texts: grammatical constructions, key information. Understanding and use of frequent expressions relating to areas of immediate needs. Ability to introduce oneself and others, to ask questions and give personal details relating to the place where one lives, works or studies; ability to provide information about friends and colleagues and objects. Use of greetings, thanks, apologies. Use of adverbs of time and place. Can handle simple and direct exchange of information. Ability to summarize and communicate knowledge acquired, to interpret data and express one's own opinion.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze culturali di base, solida motivazione. Uso del dizionario bilingue
Inglese	Basic cultural background, strong motivation. Using a bilingual dictionary

Programma

Italiano	Il corso di lingua russa prevede un articolato programma glottodidattico, un modulo dedicato ad aspetti sintattico-morfologici specifici della lingua russa; comprensione dei testi scritti e lo sviluppo delle capacità comunicative orali su temi di attualità. Alfabeto Cirillico. Corso introduttivo di Fonetica e Fonologia. Corso include lo studio di morfologia elementare: la struttura flessionale dei sostantivi: genere dei sostantivi; casi russi: significato ed uso, casi dei sostantivi, declinazione dei sostantivi al singolare; pronomi personali e possessivi; aggettivi qualificativi di forma piena; principali tipi di verbi, verbi di moto senza prefissi, numeri cardinali, avverbi di luogo, tempo, preposizioni. Corso prevede lo sviluppo dell'uso di espressioni frequenti relative ad ambiti di immediata
Inglese	Russian language course includes an articulated language teaching program, a module dedicated to specific syntactic-morphological aspects of the Russian language; understanding of written texts and development of oral communication skills on topical issues. Cyrillic alphabet. Introduction to Russian Phonetics. Reading printed letters of the Cyrillic alphabet. Groups of vowels; consonants: hard and soft; stressed and unstressed syllables; intonation. The course includes the study of elementary morphology: gengers of noun and adjective; Russian cases: meaning and use, singular forms of noun; personal and possessive pronouns; full form of descriptive adjectives; tenses of verbs (present, past, future)

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dellàpprendimento avverrà attraverso un colloquio orale in cui verrà esaminata la capacità degli studenti di orientarsi nella parte istituzionale di competenza: conoscenza delle strutture morfologiche di base, capacità di comprensione della lingua orale e di testo scritto, dove siano utilizzate le strutture studiate durante il corso. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di
Inglese	The final exam will be an oral test, during which the students' ability to find their way within the institutional part of their competency: knowledge of the basic morphological structures, ability to understand oral communication and a written text, where the structures studied during the course are used. The exam assesses the students overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills)

Testi adottati

Italiano	Testo di riferimento Golubeva, A.W., Zadorina, A.I., Ganapolskaya, E.W. Russian for the Hotel and Catering Industry (Pre-Intermediate) (electronic publication). - St.Petersburg: Zlatoust, 2015, Corso introduttivo, Parte I, Unità 1 - 10. Materiale fornito dal docente e risorse online per approfondimenti su determinate strutture grammaticali e testuali, esercizi di ascolto
Inglese	Used textbook Golubeva, A.W., Zadorina, A.I., Ganapolskaya, E.W. Russian for the Hotel and Catering Industry (Pre-Intermediate) (electronic publication). - St.Petersburg: Zlatoust, 2015, Introductory course, Part I, Unit 1 -10. Materials provided by teacher and online resourses for complementaion of study of grammatical and textual structures, listening exercises

Bibliografia di riferimento

Italiano	L. Bulgakova, Moi druz'ja padeži. Grammatika v dialogach, Russkij jazyk. Kursy, Moskva, 2017
Inglese	L. Bulgakova, Moi druz'ja padeži. Grammatika v dialogach, Russkij jazyk. Kursy, Moskva, 2017

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Durante il corso è utilizzato un approccio comunicativo integrato con lo scopo di preparazione degli studenti alla comprensione dei testi in lingua russa, all'analisi lessico-grammaticale dei testi di tipo sia informativo sia descrittivo e la successiva comprensione orale, produzione orale dei testi su varie tematiche culturali e sociali. Il modulo prevede una serie di attività didattiche sullo sviluppo delle conoscenze grammaticali, lessicali e le competenze comunicative. Per le attività indicate agli studenti verrà fornito dal materiale
Inglese	The course uses a comprehensive communicative approach to prepare students for understanding texts in Russian language, lexical and grammatical analysis of texts of both informative and descriptive types, followed by oral comprehension, oral production of texts on various cultural and social topics. The module provides several educational activities for the development of grammatical, lexical knowledge and communication skills. To achieve the above goals, a study guide will be provided, so that students can also work

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è altamente consigliata.
Inglese	Class attendance is highly recommended.