

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Daniela
Cognome	Felisini

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	Storia economica dell'Europa contemporanea LM	Economic history of contemporary Europe – Advanced course

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.	2025-266		
Tipo di CdS	L	LM	LM CU
		X	
CdS	Scienze della Storia e del Documento		
Codice	8048688		
SSD	STEC-01/B		
GSD	13/STEC-01		
Canale	Unico		
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	A) <i>Obiettivi formativi</i> : Si prevede che lo studente acquisisca una conoscenza approfondita della storia economica europea nel contesto globale	A) <i>Learning Outcomes</i> : The student is expected to acquire an in-depth knowledge of European economic history in the global

nei secoli XIX-XXI, con particolare riferimento al ruolo dello Stato e delle istituzioni.

B) *Conoscenza e capacità di comprensione*: Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze approfondite di carattere storico-economico, allargando progressivamente l'orizzonte dall'Europa ai paesi extra-europei nell'età contemporanea. Attraverso le specifiche letture suggerite dalla docente durante le lezioni gli studenti conseguiranno conoscenze specialistiche riguardo al tema monografico proposto.

C) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: Gli studenti saranno in grado di rielaborare le conoscenze e le metodologie acquisite durante le lezioni, applicandole in primo luogo alla preparazione di un elaborato basato sul commento critico e sulla comparazione dei materiali proposti dalla docente.

Più ampiamente, le conoscenze acquisite durante il corso potranno essere applicate all'elaborazione critica e al trattamento di molteplici tipi di fonti e materiali utili per la preparazione della tesi di laurea in una delle discipline storiche del Corso di studio. Gli studenti saranno altresì in grado di studiare autonomamente e di utilizzare le conoscenze e le metodologie acquisite per affrontare anche altri temi di ricerca che rientrino nel loro ambito di studi.

D) *Autonomia di giudizio*: Le lezioni e le attività seminariali previste potranno stimolare le capacità di analisi critica e l'autonomia di giudizio degli studenti, che consentirà loro di valutare autonomamente le informazioni contenute nella documentazione selezionata in merito agli argomenti trattati, anche in prospettiva comparata.

E) *Abilità comunicative*: Attraverso le prove di verifica orali e scritte in itinere, atte a stimolare le capacità di analisi e di sintesi nonché il rigore e la chiarezza nell'esposizione, gli studenti conseguiranno la capacità di trasmettere in maniera corretta le proprie conoscenze e di illustrare il proprio punto di vista con argomentazioni chiare e articolate. Gli studenti potranno presentare i risultati del loro lavoro scritto utilizzando sia i tradizionali strumenti di

context along the 19th-21st centuries, focusing on the economic role played by the State and institutions.

B) *Knowledge and Understanding*: The course involves the acquisition of in-depth knowledge of economic history, progressively broadening the horizon from Europe to non-European countries in the contemporary age. Through the specific readings suggested by the teacher during the lessons, students will obtain specialized knowledge regarding the proposed monographic theme.

C) *Applying Knowledge and Understanding*: Students will be able to re-elaborate the knowledge and methodologies acquired during the lessons, applying them firstly to the preparation of a paper based on the critical commentary and comparison of the materials proposed by the teacher. More broadly, the knowledge acquired during the course can be applied to the critical elaboration and treatment of multiple types of sources and literature, useful for the preparation of the master thesis in one of the historical disciplines of the course of study. Students will also be able to study independently and use the knowledge and methodologies acquired to address other research topics that fall within their field of study.

D) *Making Judgements*: Lectures and seminar activities will be able to stimulate the students' critical analysis skills and their independent judgment, which will allow them to independently evaluate the information contained in the selected materials regarding the topics covered, also in a comparative perspective.

E) *Communication Skills*: Through ongoing oral and written tests, aimed at stimulating analysis and synthesis skills as well as rigor and clarity in presentation, students will achieve the ability to effectively transmit their knowledge and illustrate their point of view, with clear and well articulated arguments. Students will be able to present the results of their written work using both traditional communication tools and multimedia ones.

<p>comunicazione sia quelli multimediali. La discussione in aula favorirà altresì il confronto tra pari e la capacità di comunicazione.</p> <p>F) <i>Capacità di apprendimento</i>: Gli studenti svilupperanno capacità di apprendimento adeguate che consentiranno loro di assumere un ruolo propositivo nello sviluppo di ipotesi di ricerca non solo nell'ambito della storia economica ma nel più vasto campo delle discipline storiche. Le competenze e le metodologie acquisite potranno trovare sbocco in un successivo terzo ciclo di perfezionamento e in molteplici attività professionali.</p>	<p>The discussion in the classroom will also encourage discussion between peers and communication skills.</p> <p>F) <i>Learning Skills</i>: Students will develop adequate learning skills that will allow them to take on a proactive role in the development of research hypotheses not only in the field of economic history but in the broader field of historical disciplines. The skills and methodologies acquired may find an outlet in a subsequent third cycle of improvement and in multiple professional activities.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisiti	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
Conoscenze di base della storia europea nel contesto globale dell'età contemporanea.	General knowledge of the European and Global history in the 20th century.

Programma	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
<p>Il corso sarà dedicato alla storia dell'economia europea nel contesto globale dal 19 secolo ad oggi, mettendo a fuoco il ruolo dello Stato e delle istituzioni.</p> <p>Gli anni dal secondo dopoguerra ad oggi verranno inquadrati alla luce del processo di integrazione europea e della globalizzazione.</p> <p>Verranno presentati casi di studio sull'intervento dello Stato ed il ruolo delle istituzioni sia nei Paesi europei che extraeuropei.</p> <p>Sono previsti seminari di approfondimento con studiosi esperti dei temi trattati</p>	<p>The course will be dedicated to the economic and social history of Europe in the global scenario (19-21 centuries). The years 1945-2015 will be analysed considering the European integration process and the recent globalization. The economic role of State and institutions will be analysed through case studies analysed in different Countries.</p> <p>In-depth seminars will be offered by other scholars</p>

Modalità di valutazione	
X	<i>Prova scritta</i>
X	<i>Prova orale</i>
	<i>Valutazione in itinere</i>
	<i>Valutazione di progetto</i>

	Valutazione di tirocinio
	Prova pratica
	Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento	
Italiano	English
<p>L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione).</p> <p>Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente.</p> <p>L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e 	<p>The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills).</p> <p>The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking.</p> <p>The exam will be evaluated according to the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical. – 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but

<p>sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato.</p> <p>– 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico.</p> <p>– 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.</p>	<p>with language that is not always appropriate/technical.</p> <p>– 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language.</p> <p>– 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Testi adottati	
Italiano	English
<p>A) Per gli studenti del CLM Scienze della storia e del documento e di Filosofia LM un testo a scelta tra i seguenti:</p> <p>– I. T. Berend, <i>Storia economica dell'Europa nel XX secolo</i>, Milano, Bruno Mondadori, 2008.</p> <p>– C. Fumian, A. Giuntini (a cura di), <i>Storia economica globale del mondo contemporaneo</i>, Roma, Carocci, 2022.</p> <p>B) Per gli studenti del CLM in Progest, del CLM in Tourism Strategy Curriculum in italiano e degli altri corsi di laurea magistrale:</p> <p>– V. Zamagni, <i>Perché l'Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica</i>, il Mulino, 2024</p> <p>Per l'approfondimento del caso italiano sono proposti i seguenti testi, utili anche per gli studenti che non frequentano le lezioni:</p> <p>– C. Bastasin, G. Toniolo, <i>La strada smarrita. Breve storia dell'economia italiana</i>, Roma-Bari, Laterza, 2020.</p> <p>– G. Della Valentina, S. Licini, <i>Ombre e luci. Storia economica d'Italia dall'Unità a oggi</i>, Milano, Mondadori, 2018</p>	<p>A) Students of MA in Scienze della storia e del documento and MA in Filosofia will study one of the following two textbooks:</p> <p>– I. T. Berend, <i>Storia economica dell'Europa nel XX secolo</i>, Milano, Bruno Mondadori, 2008.</p> <p>– C. Fumian, A. Giuntini (a cura di), <i>Storia economica globale del mondo contemporaneo</i>, Roma, Carocci, 2022.</p> <p>B) Students of MA Progest, MA Tourism Strategy Curriculum in Italian and other Mas will study:</p> <p>– V. Zamagni, <i>Perché l'Europa ha cambiato il mondo. Una storia economica</i>, Bologna, il Mulino, 2015.</p> <p>The following texts are proposed for a more in-depth study of the Italian case. They are also useful for students who do not attend classes.</p> <p>– C. Bastasin, G. Toniolo, <i>La strada smarrita. Breve storia dell'economia italiana</i>, Roma-Bari, Laterza, 2020.</p> <p>– G. Della Valentina, S. Licini, <i>Ombre e luci. Storia economica d'Italia dall'Unità a oggi</i>, Milano, Mondadori, 2018</p>

Bibliografia di riferimento	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>

Modalità di svolgimento	
X	<i>Modalità in presenza</i>
	<i>Modalità a distanza</i>

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
<p>Il corso è basato su lezioni frontali e seminari; l'approfondimento di temi di particolare rilevanza è basato su letture con dibattito in aula per promuovere l'apprendimento tra pari; importante la redazione di tesine scritte e presentazioni orali per sviluppare le relative competenze. È richiesta l'attiva partecipazione alle lezioni.</p>	<p>The course is based on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • face-to-face lectures; • writing of written assignments; • in-depth study of relevant topics is based on readings with classroom discussion to promote peer learning; <p>Active participation in the lectures is required.</p>

Modalità di frequenza	
X	<i>Frequenza facoltativa</i>
	<i>Frequenza obbligatoria</i>

Descrizione della modalità di frequenza	
<i>Italiano</i>	<i>English</i>
<p>La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata.</p>	<p>Attendance, which is optional, is strongly recommended.</p>