Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Simone
Cognome	Bozzato

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GEOGRAFIA PER LA PIANIFICAZIONE DEL TURISMO LM
Inglese	GEOGRAPHY FOR TOURISM PLANNING LM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
CdS	
Codice	
Canale	
CFU	12
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI LInsegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali relative allbrganizzazione territoriale e alle sue componenti principali: governance territoriale, dinamiche conflittuali tra diversi livelli decisionali, e tipologie di turismo in relazione alle logiche organizzative del territorio. Queste conoscenze risultano fondamentali per la progettazione territoriale, in linea con gli obiettivi del corso di laurea. Lobbiettivo precipuo dellInsegnamento è preparare gli studenti a operare sia come consulenti esterni nella filiera del turismo (per il settore pubblico e privato), sia come operatori interni alla pubblica amministrazione. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente acquisirà metodi di analisi e sarà in grado di comprendere un contesto territoriale nei suoi molteplici aspetti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Inglese	LEARNING OBJECTIVES The course aims to provide students with fundamental knowledge of territorial organisation and its main components: territorial governance, conflict dynamics between different decision-making levels, and types of tourism in relation to the organisational logic of the territory. This knowledge is fundamental for territorial planning, in line with the objectives of the degree programme. The main objective of the course is to prepare students to work both as external consultants in the tourism supply chain (for the public and private sectors) and as internal operators in public administration. EXPECTED LEARNING OUTCOMES Knowledge and understanding Students will acquire methods of analysis and will be able to understand a territorial context in its many aspects. Ability to apply knowledge and understanding

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Per seguire con profitto il corso, si richiedono conoscenze di base in geografia umana e politica, con particolare riferimento allbrganizzazione del territorio, alla lettura critica delle dinamiche socio-spaziali e alla comprensione dei rapporti tra attori pubblici e privati. È inoltre utile una conoscenza preliminare delle principali forme di turismo e delle problematiche legate alla sostenibilità territoriale. Completano il profilo una buona capacità di analisi critica, di lettura di testi specialistici e un uso funzionale degli strumenti digitali per
Inglese	In order to successfully complete the course, students are required to have a basic knowledge of human and political geography, with particular reference to territorial organisation, critical analysis of socio-spatial dynamics and understanding of the relationships between public and private actors. Preliminary knowledge of the main forms of tourism and issues related to territorial sustainability is also useful. The profile is completed by a good capacity for critical analysis, reading specialist texts and functional use of digital

Programma

Italiano	La geografia costituisce uno strumento essenziale per la progettazione turistica, in quanto consente di analizzare e comprendere le dinamiche spaziali, sociali e politiche che configurano il territorio. Il corso si concentra sullbrganizzazione territoriale come chiave per la definizione e la realizzazione di progetti turistici, con particolare attenzione ai rapporti di forza tra attori pubblici e privati. Al centro dellàpproccio proposto vi è il concetto di potenziale territoriale, che supera la visione statica della vocazione di unàrea. I territori non sono entità fisse, ma realtà in evoluzione, la cui lettura richiede unànalisi critica e multidimensionale. Valutare il potenziale di un territorio significa anche riconoscere quando un progetto, pur tecnicamente realizzabile, risulta insostenibile dal punto di vista economico, ambientale, sociale o
Inglese	Geography is an essential tool for tourism planning, as it allows us to analyze and understand the spatial, social, and political dynamics that shape a territory. The course focuses on territorial organization as key to defining and implementing tourism projects, with particular attention to the balance of power between public and private actors. Central to the proposed approach is the concept of territorial potential, which transcends the static vision of an area's potential. Territories are not fixed entities, but evolving realities, whose interpretation requires critical and multidimensional analysis. Assessing a territory's potential also means recognizing when a project, while technically feasible, is unsustainable from an economic, environmental, social, or cultural perspective, and therefore requires reformulation or the identification of alternatives more consistent with the

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [x] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dei risultati di apprendimento verrà effettuata: - esclusivamente per i frequentanti, sia mediante il confronto in aula, sia mediante quattro prove scritte in itinere (due per ciascun modulo) con domande a risposta aperta o alternativamente, solo per il modulo B, lèlaborazione di un progetto di turismo sostenibile. - per frequentanti e non frequentanti, mediante una prova orale, che si terrà durante gli appelli d'esame. Coloro, fra i frequentanti, che conseguiranno un risultato positivo alle prove scritte, saranno esonerati dalla prova orale. Lèsame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza
Inglese	The assessment of learning outcomes will be carried out: - exclusively for attending students, both through classroom discussion and through four written tests during the course (two for each module) with open-ended questions or, alternatively, only for module B, through the development of a sustainable tourism project. - for attending and non-attending students, through an oral exam, which will be held during the exam sessions. Those attending the course who achieve a positive result in the written tests will be exempt from the oral test. The examination assesses the student's overall preparation, ability to relate knowledge concerning the various parts of the programme, consistency of argumentation, analytical

Testi adottati

Italiano	1. Dino Gavinelli, Giacomo Zanolin, Geografia del turismo contemporaneo. Pratiche, narrazioni e luoghi, Carocci editore, 2019 2. Materiale fornito dal docente durante il corso
Inglese	1. Dino Gavinelli, Giacomo Zanolin, Geografia del turismo contemporaneo. Pratiche, narrazioni e luoghi, Carocci editore, 2019 2. Material provided by the lecturer during the course

Bibliografia di riferimento

Italiano	Letture consigliate (volumi): Elena Dell'Agnese, Bon Voyage. Per una geografia critica del turismo, UTET, 2018 Letture consigliate (open source): •Bozzato, S., Dansero, E., Pioletti, A. (2024). Territori in movimento e momenti di cambiamento: Olimpiadi, Giubileo e altri eventi in prospettiva geografica, scaricabile gratuitamente al link:
Inglese	Recommended reading (books): Elena Dell'Agnese, Bon Voyage. Per una geografia critica del turismo, UTET, 2018 Letture consigliate (open source): •Bozzato, S., Dansero, E., Pioletti, A. (2024). Territori in movimento e momenti di cambiamento: Olimpiadi, Giubileo e altri eventi in prospettiva geografica, scaricabile gratuitamente al link:

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	