Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca
Cognome	Sabatini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	
Inglese	Territorial Management of Sustainable Tourism

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025/2026 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy
Codice	804002423
Canale	
CFU	6
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI Il corso intende presentare alcune questioni chiave del turismo contemporaneo, attraverso concetti, strumenti e casi della Geografia del Turismo e dei Tourism Studies. Si esamineranno diverse pratiche, attori, politiche, tipi di destinazioni con attenzione alle questioni legate all'in/sostenibilità. Si approfondiranno in particolare strategie e casi di turismo in/sostenibile in contesti rurali e nelle aree interne italiane. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE Studenti e studentesse acquisiranno conoscenze di geografia del turismo: comprenderanno il ruolo del turismo nei processi territoriali, individueranno i principali attori e i possibili conflitti tra usi dello spazio e interessi, comprenderanno i diversi aspetti della sostenibilità turistica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE
Inglese	LEARNING OUTCOMES The course aims to introduce some key issues of contemporary tourism through concepts, tools and cases from tourism geography and tourism studies. Different practices, actors, policies and types of destinations will be examined with a focus on un/sustainability. In particular, the course will illustrate strategies and cases of un/sustainable tourism in rural contexts and Italian inner areas. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students will acquire knowledge of tourism geography: they will understand the role of tourism in territorial processes, identify the main actors and possible conflicts between spatial uses and interests, understand the different dimensions of tourism sustainability. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students will apply the acquired knowledge to analyse contemporary tourism strategies,

Prerequisiti

Italiano	a) buona conoscenza della lingua inglese (lettura / conversazione / scrittura) b) conoscenze generali di base
Inglese	a) good knowledge of English (reading / speaking / writing) b) basic general knowledge

Programma

Italiano	Geografia e turismo: concetti chiave Breve storia del turismo (occidentale) Turismo "à la carte": motivazioni e prodotti Autenticità, immagine, immaginari Costi e benefici economici, sociali, ambientali del turismo Turismo e (in)sostenibilità Management del turismo Politiche multiscalari per la gestione del turismo Turismo rurale e agriturismi Casi di strategie turistiche (in)sostenibili nelle aree interne (es. turismo montano e rurale
Inglese	Geography and Tourism: key-concepts A brief history of (western) tourism "A la carte" tourism: motivations and products Authenticity, image, imaginaries Economic, social, environmental costs and benefits of tourism Tourism and (un)sustainability Tourism management Multiscalar policies for tourism management Rural tourism and agritourism Cases of (Un)Sustainable Tourism Strategies in Inner Areas (e.g., mountain and rural

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per student* frequentanti sono previsti due esoneri durante il corso: esami scritti con domande a risposta aperta. Il voto finale del corso è dato dalla media dei due esoneri e si verbalizza agli appelli. In caso di assenza di un* student* frequentant* in uno dei due esoneri, è possibile recuperare con una prova orale sul modulo mancante che fa media con l'esonero sostenuto. Per student* non frequentanti, l'esame consiste in una prova orale sugli argomenti trattati durante il corso, in relazione ai materiali indicati per student* non frequentanti. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, in aderenza ai descrittori di Dublino, come segue: conoscenze acquisite (quantità e qualità) in relazione agli argomenti
Inglese	For attending students, two partials are scheduled during the course: written tests with open-ended questions. The final grade is determined by averaging the two partial grades, and students only have to register it at the final exam. If an attending student is absent from one of the two partials, they can make it up with an oral test on the missing module during the final exam. For non-attending students, the examination consists of an oral test on the topics covered during the course, in relation to the materials indicated for non-attending student. The exam assesses the student's overall preparation, in adherence to the Dublin descriptors, as follows: knowledge acquired (quantity and quality) in relation to the topics of

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	STUDENT* FREQUENTANTI Nelson, V. (2021). An introduction to the geography of tourism (3rd ed.). Rowman & Littlefield. (esclusi capitoli 5 e 6) Cox et al. (2011), Adopting a sheep in Abruzzo: agritourism and the preservation of transhumance farming in central Italy, in Torres & Momsen (eds.) Tourism and Agriculture
Inglese	ATTENDING STUDENTS Nelson, V. (2021). An introduction to the geography of tourism (3rd ed.). Rowman & Littlefield. (excluding chapters 5 and 6) Cox et al. (2011), Adopting a sheep in Abruzzo: agritourism and the preservation of transhumance farming in central Italy, in Torres & Momsen (eds.) Tourism and Agriculture

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per accedere ai materiali del corso, aggiungere il corso ai preferiti sulla piattaforma Didatticaweb. In alternativa, iscriversi al canale Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AwPlsXR89qqJzMamVMX4OLdY4vmN7BcUqFRYcUxZAI8s1%40thread.tacv2/conversations?groupId=e451eee2-1714-40e0-80b9-9be89e66f2e8&tenantId=24e5be2e-d764-40e5-997F-8
Inglese	To access the course materials, please add the course to your favourites on the Didatticaweb platform. Alternatively, join the Microsoft Teams channel: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AwPlsXR89qqJzMamVMX4OLdY4vmN7BcUqFRYcUxZAI8s1%40thread.tacv2/conversations?groupId=e451eee2-1714-40e0-80b9-9be89e66f2e8&tenantId=24e5be2e-d764-40e5-997F-8

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni e seminari con presentazioni in PPoint e utilizzo di vari media. Per student* frequentanti, sarà possibile organizzare delle flipped classroom con la presentazione di argomenti e casi rilevanti tratti dai materiali del corso.
Inglese	Lectures and seminars with PPoint presentations and various media. For students attending the course, it will be possible to organise flipped classroom, with students presenting relevant topics and cases from the course materials.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Lezioni e seminari dall'inizio del secondo semestre.
Inglese	Lectures and seminars from the beginning of the second semester.