

Matrice di Tuning – Tabella valutazioni degli insegnamenti del curriculum ProGesT

CdS Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy - A.A. 2025/2026

Insegnamento	D1 D2 D3 D4 D5	Aderenza PQA	Coerenza SUA-CdS	Criticità / Suggerimenti principali
Storia romana Mod. A+b	    	Eccellente	Molto alta	Potrebbe essere utile integrare attività seminariali o esercitazioni sulle fonti per rafforzare il legame teoria-prassi. Si suggerisce di esplicitare il peso percentuale di ciascun descrittore nella valutazione finale
Archeologia greca: percorsi	    	Molto buona	Elevata	Sarebbe utile precisare il ruolo dei seminari e delle visite nella valutazione finale. Si potrebbe esplicitare la progressione attesa delle competenze (base-intermedio-avanzato).
Business Plan	    	Molto alta	Elevata	Esplicitare in modo più analitico il contributo di ciascun descrittore alla valutazione finale. Potenziare i riferimenti al contesto economico internazionale del turismo.
Diritto internazionale e comparato del lavoro	    	Eccellente	Molto alta	Integrare una parte di analisi di casi reali in collaborazione con enti o organizzazioni internazionali. Esplicitare la percentuale di incidenza dei diversi descrittori nella valutazione finale.
Diritto pubblico del turismo	    	Alta	Elevata	Prevedere un feedback strutturato sulle esercitazioni. Ampliare i riferimenti a casi giurisprudenziali o a politiche UE sul turismo.
Economia e gestione delle attività culturali e turistiche	    	Ottima	Molto alta	Utile una maggiore esplicitazione dei learning outcomes relativi alla dimensione digitale e all'impatto dell'ICT
Filologia e storia della fruizione artistica	    	Buona	Alta	Utile specificare meglio le modalità di valutazione intermedia e il collegamento tra visite didattiche e risultati di apprendimento.

Insegnamento	D1 D2 D3 D4 D5	Aderenza PQA	Coerenza SUA-CdS	Criticità / Suggerimenti principali
Fonti, strumenti e metodi per l'analisi dei flussi turistici	    	Ottima	Molto alta	Suggestita maggiore esplicitazione del legame tra la parte teorica e la componente di ricerca empirica
Storia dell'archeologia	    	Alta	Molto alta	Esplicitare con maggiore dettaglio il legame fra le attività seminariali e la valutazione finale. Potrebbe essere utile inserire un laboratorio documentario o digitale di supporto.
Letteratura di viaggio e delle migrazioni	    	Eccellente	Molto alta	Sarebbe utile specificare la tipologia e i criteri dell'elaborato scritto. Si potrebbe integrare con attività di lettura comparata in lingua straniera.
Lineamenti di diritto privato	    	Molto alta	Elevata	Sarebbe utile introdurre simulazioni o brevi esercitazioni di casi pratici. Potrebbe essere esplicitato il peso dei descrittori nella valutazione finale.
Lingua e letteratura araba	    	Ottima	Molto alta	Potrebbe essere utile esplicitare i livelli linguistici di riferimento (es. CEFR B1/B2) e le modalità di verifica scritta. Sarebbe opportuno integrare moduli digitali per l'analisi di testi e documenti in lingua.
Management degli eventi. Bandi, progetti e reti LM	    	Eccellente	Molto alta	Esplicitare la ponderazione delle varie prove (project work, orale, partecipazione). Potrebbe essere utile collegare più esplicitamente le attività ai descrittori di sostenibilità del turismo (ESG, Agenda 2030).
Sociologia del turismo e dello sviluppo locale LM	    	Ottima	Molto alta	Si suggerisce di esplicitare i criteri di valutazione per i lavori di gruppo. Potrebbe essere utile prevedere attività di analisi dei dati statistici locali.
Statistica per la valutazione dei servizi turistici LM	    	Ottima	Alta	Potrebbe essere reso più esplicito il collegamento tra le prove d'esame e i singoli descrittori. Utile dettagliare meglio i software o gli strumenti statistici utilizzati.

Insegnamento	D1 D2 D3 D4 D5	Aderenza PQA	Coerenza SUA-CdS	Criticità / Suggerimenti principali
Storia dell'archeologia	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Ottima	Molto alta	Si suggerisce di rendere più esplicita la connessione tra contenuti e competenze utili per il settore turistico-culturale.
Storia dell'arte moderna	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Ottima	Molto alta	Potrebbe essere rafforzato il collegamento esplicito tra l'analisi storico-artistica e le applicazioni nella gestione e comunicazione del patrimonio.
Storia dell'arte contemporanea	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Ottima	Molto alta	Sarebbe utile esplicitare meglio il collegamento con la dimensione applicativa del turismo culturale.
Storia dell'arte medievale	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Eccellente	Molto alta	Si potrebbe esplicitare l'utilità del corso anche nei contesti di valorizzazione turistica del patrimonio.
Storia economica	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Ottima	Molto alta	Il collegamento con i dati e le fonti statistiche contemporanee potrebbe essere reso più operativo (es. uso di banche dati ISTAT o Eurostat).
Temi e problemi della storia moderna	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Elevata	Molto alta	Potrebbe essere utile integrare forme di verifica intermedia (esercitazioni o brevi relazioni scritte) per consolidare il descrittore D2. Sarebbe utile specificare il livello di approfondimento atteso per i singoli temi trattati
Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Ottima	Elevata	Potrebbe essere utile esplicitare meglio la connessione tra project work e criteri di valutazione specifici. Si potrebbe chiarire la progressione dei livelli di competenza per studenti con background disciplinari diversi.
Turismo digitale	☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Elevata	Molto alta	Sarebbe utile indicare in modo più preciso i criteri di valutazione del project work e le modalità di feedback

Insegnamento	D1 D2 D3 D4 D5	Aderenza PQA	Coerenza SUA-CdS	Criticità / Suggerimenti principali
Turismo e sostenibilità	    	Ottima	Molto alta	Sarebbe utile esplicitare meglio i parametri di valutazione per i progetti degli studenti non frequentanti
Turismo enogastronomico	    	Elevata	Molto alta	Potrebbe essere utile esplicitare una connessione più diretta tra valutazione e obiettivi applicativi del corso.
GIS mapping and data visualization	    	Eccellente	Molto alta	Sarebbe utile esplicitare più chiaramente la ponderazione numerica tra la valutazione di progetto e la prova orale
Lingua inglese 1 LM	    	Elevata	Molto alta	Potrebbe essere indicata una rubrica di valutazione linguistica per la trasparenza (es. CEFR descriptors). L'ampliamento del riferimento a competenze interculturali e digitali rafforzerebbe ulteriormente la coerenza con la missione del CdS.
Geografia per la pianificazione del turismo LM	    	Eccellente	Elevata	Nessuna precisazione o chiarimento. La centralità della pianificazione territoriale e della progettazione sostenibile del turismo colloca il corso in piena sinergia con le finalità del CdS, di cui rappresenta un pilastro metodologico.
Archeologia e storia dell'arte romana	    	Elevata	Molto alta	Sarebbe utile esplicitare la tipologia di strumenti digitali o GIS eventualmente impiegati nelle ricerche per aggiornare il corso alle pratiche archeologiche contemporanee. Potrebbe essere chiarita la distinzione dei livelli di padronanza attesi (base/avanzato) per ciascun descrittore, come raccomandato dalle Linee Guida PQA 2025.