

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Corso di Laurea Magistrale

"Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy" LM49

Verbale del Consiglio del 03 luglio 2023

Il giorno 03 luglio 2023, alle ore 10:00, si è riunito per via telematica su piattaforma Microsoft Teams il Consiglio del CdS "Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy" per discutere il seguente

Ordine del giorno:

1. situazione immatricolandi A.A. 2023-2024;
2. valutazione livello lingua inglese B2 in fase di pre-application;
3. indicazione di un referente Erasmus per il CdS;
4. proposta di attivazione nuovo insegnamento SSD L-ART/02;
5. comunicazioni dei docenti

Risultano presenti:

Corapi Elisabetta
Cosentino Alessandro
Czepczynski Mariusz
D'Andrea Antonella
D'Orazio Angela
Formichella Laura
Ghanooni Farzin (Rapp. Studenti)
Lauria Andrea
Morgia Isabella (Rapp. Studenti)
Mucci Federica
Salsano Fernando
Santoro Barbara
Serafinelli Guendalina
Vecchione Lisa Mary
Zucconi Alessandro

Assenti giustificati:

Battaglia Angelo
Bounia Alexandra
Celardo Livia
Fefelova Natalia
Milano Claudio
Milone Pierluigi
Sandri Francesca
Van Anh Vu Thi
Volterrani Andrea

Assenti:

Cocco Riccardo

Dandini de Sylva Ferdinando
Granese Francesco
Testa Silvia
Vantaggiato Luca

Il Consiglio discute:

Riguardo al punto 1.

La Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Federica Mucci, informa i docenti e i rappresentanti degli studenti presenti al Consiglio della situazione attuale per le immatricolazioni al prossimo A.A. 2023/2024. Per far fronte all'elevato numero di immatricolati dell'attuale A.A. 2022/23 sono stati presi i dovuti provvedimenti così come indicato nel Verbale di CCdS del 15/02/2023. Il numero di pre-immatricolazioni per il 23/24 non è ancora definitivo ma le misure messe in atto stanno presumibilmente sortendo l'effetto di ricondurre i numeri dei nuovi immatricolandi ad un trend di crescita più "fisiologico" rispetto all'esplosione abnorme delle domande verificatesi nel 2022/23. Tale risultato è recepito positivamente dal Consiglio, poiché consente di garantire la sostenibilità del CdS, innanzitutto in termini di rapporto docenti/studenti, ma anche di disponibilità delle aule, nonché da la possibilità di una più approfondita valutazione preliminare dei candidati. L'auspicio per il prossimo A.A. è anche di poter definire maggiormente i criteri d'accesso, aumentandone l'efficienza.

Riguardo al punto 2.

A seguito di una discussione collegiale dei docenti presenti, riportando anche alcuni dei pareri dei colleghi assenti durante il Consiglio, la prof.ssa Lisa Mary Vecchione si propone, in aggiunta a quanto già avviene durante i colloqui d'accesso per i candidati, di effettuare dei colloqui volti a garantire l'effettiva corrispondenza di quanto dichiarato dai candidati stessi in merito al possesso di un livello di inglese pari al B2 per l'ammissione al CdS. Tale necessità si mostra evidente in quanto è stato purtroppo riscontrato che in alcuni paesi di provenienza dei candidati le certificazioni e gli attestati di lingua ufficialmente riconosciuti a livello internazionale non sono più rilasciati o implicano costi e tempi proibitivi. In tal senso, in aggiunta alla autocertificazione introdotta dal CdS, l'ulteriore colloquio avrà lo scopo di garantire un livello quanto più possibile omogeneo del prerequisito, utile non soltanto per una migliore comprensione delle lezioni, preparazione ed esposizione durante gli esami ma anche a garantire una adeguata capacità nella redazione ed esposizione della tesi finale.

I rappresentanti degli studenti esprimono approvazione in tal senso, adducendo in tal senso un guadagno a livello didattico sotto ogni aspetto legato a una migliore e più efficace comunicazione tra tutte le parti coinvolte, garantendo quasi certamente una migliore fruizione della didattica.

Riguardo al punto 3.

La Coordinatrice esprime l'esigenza, anche in ragione della costante crescita del numero degli studenti, di essere affiancata da colleghi indicati quali referenti su questioni specifiche, al fine di continuare a garantire una tempestiva ed efficace risposta alle istanze degli studenti. A tal proposito, propone al resto del corpo docente e ai rappresentanti degli studenti l'indicazione della Prof.ssa Guendalina Serafinelli (già docente a contratto nel CdS, che ha recentemente preso servizio quale ricercatrice nel Dipartimento di Storia, Patrimonio Culturale, Formazione e Società) quale referente Erasmus per il CdS. Il Consiglio concorda e ringrazia la Collega per la disponibilità a svolgere tale ruolo.

Riguardo al punto 4.

Su proposta della Prof.ssa Guendalina Serafinelli, il Consiglio discute della possibilità di attivare un ulteriore insegnamento del quale la stessa sarà titolare, dal titolo: "Art History and Museum Studies (Early

Modern and Modern)" - L-ART/02 (6 CFU). In riferimento alle politiche di Ateneo, tenuto conto della situazione generale dell'offerta didattica del CdS, il Consiglio si esprime a favore dell'attivazione di tale ulteriore insegnamento, mantenendo attivi quelli attualmente erogati nello stesso SSD. Le sinergie createsi all'interno degli insegnamenti di settore rendono infatti, secondo il parere unanime del Consiglio, tali insegnamenti complementari tra loro, opportunamente arricchendo una già valida offerta didattica per gli Studenti. Ciò consente, inoltre, una opportuna – considerando l'elevato numero di studenti – maggiore distribuzione del carico di lavoro tra i docenti. A tal proposito si sono espressi positivamente sia i docenti, sia i rappresentanti degli studenti presenti.

Riguardo al punto 5.

Il prof. Mariusz Czepczynski esprime le sue difficoltà nel continuare a portare avanti l'insegnamento per il quale è titolare di contratto, considerato il numero crescente di studenti che scelgono di sostenere il suo esame. A tal proposito la Coordinatrice e alcuni tra i colleghi si ripromettono di parlare nuovamente con il Prof. Czepczynski al fine di trovare una soluzione. I rappresentanti degli studenti si dicono dispiaciuti nell'apprendere la notizia e coralmente si aggiungono all'auspicio che il Prof. Czepczynski decida di continuare a insegnare nel CdS.

In correlazione a quanto espresso nel punto 4 di questo verbale, il prof. Andrea Lauria riporta, su invito della Coordinatrice, le tematiche e le attività portate avanti all'interno del suo insegnamento. Riferisce come tali attività abbiano portato, tra le altre cose, all'istituzione di una cooperazione, per le attività didattiche del CdS, tra l'Università di Roma Tor Vergata e l'Università del Nevada (Reno) in attività finalizzate anche alla collaborazione tra le due università nello sviluppo di progetti di tesi di laurea. Nell'ambito di tale collaborazione sono state realizzate iniziative di mobilità di studenti di Tor Vergata sia nello scorso anno accademico che nell'anno corrente, con la prospettiva che in futuro studenti della suddetta Università vengano a loro volta a partecipare a iniziative organizzate presso la nostra Macroarea. Lo sviluppo di tesi in co-tutela tra il prof. Andrea Lauria e docenti dell'Università del Nevada si inserisce in un'ottica di scambio virtuoso tra istituzioni accademiche e, realizzato finora per due anni successivi, sperabilmente potrà ripetersi in futuro, consolidando i rapporti tra le due università e aprendo la strada all'ampliamento della loro collaborazione.

Alcuni tra i docenti, riportando anche quanto espresso dai colleghi assenti, esprimono l'evidente necessità di dettagliare in maniera più specifica e articolata i programmi di insegnamento per gli studenti non frequentanti. La coordinatrice ricorda l'importanza anche di tale aspetto nella cura, da parte di ciascun docente, della scheda dell'insegnamento.

La seduta viene tolta alle ore 12:30

Il Presidente

Federica Mucci

Il Segretario

Antonella D'Andrea