Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Casentini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy
Codice	ASIA-01/F
Canale	
CFU	6
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire le conoscenze di base della lingua cinese per la comunicazione quotidiana, con particolare attenzione ai contesti turistici e alla valorizzazione del territorio. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere gli elementi fondamentali della fonetica, della grammatica e del lessico di base della lingua cinese. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Utilizzare semplici strutture linguistiche per comunicare in contesti quotidiani e turistici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Scegliere le espressioni linguistiche più appropriate in relazione al contesto comunicativo. ABILITÀ COMUNICATIVE: Comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti, anche in ambito turistico. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Acquisire un metodo di studio per il consolidamento e il successivo approfondimento della lingua cinese.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Provide basic knowledge of the Chinese language for everyday communication, with particular attention to tourism-related contexts and the promotion of local heritage. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquire fundamental knowledge of Chinese phonetics, grammar, and basic vocabulary. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Use basic language structures to communicate in everyday and tourism-related situations. MAKING JUDGEMENTS: Select appropriate linguistic expressions according to different communicative contexts. COMMUNICATION SKILLS: Understand and produce simple spoken and written messages, including in tourism-related contexts. LEARNING SKILLS: Develop effective learning strategies for the continued study and improvement of the Chinese language.

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza della lingua inglese.
Inglese	A good command of English.

Programma

Italiano	- Introduzione alla lingua cinese: sistema di scrittura, pinyin e toni. - Grammatica di base della lingua cinese: struttura della frase, forme interrogative, numeri, classificatori, verbi e particelle di base. - Lessico di base e comunicazione quotidiana: saluti, informazioni personali, vita quotidiana, cibo, acquisti e trasporti. - Cinese per il turismo: presentazione di luoghi di interesse e lessico di base del settore turistico. - Comunicazione interculturale di base: elementi di cultura cinese, etichetta e comunicazione interculturale.
Inglese	- Introduction to the Chinese language: writing system, pinyin and tones. - Basic Chinese grammar: sentence structure, question forms, numbers, measure words, basic verbs and particles. - Basic vocabulary and everyday communication: greetings, personal information, daily life, food, shopping and transportation. - Chinese for tourism: introducing places, tourism-related vocabulary; - Basic intercultural communication: Chinese culture, etiquette and cross-cultural communication.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento consiste in una prova orale finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze linguistiche di base, con particolare riferimento alla pronuncia, alla comprensione, all'uso delle principali strutture grammaticali e del lessico affrontato durante il corso, nonché alla capacità di sostenere semplici interazioni comunicative.
Inglese	Assessment consists of an oral examination aimed at evaluating the acquisition of basic Chinese language skills, with particular emphasis on pronunciation, listening comprehension, the use of basic grammatical structures and vocabulary covered during the course, as well as the ability to engage in simple communicative interactions.

Testi adottati

Italiano	Non è previsto un testo di riferimento obbligatorio. Il materiale didattico, costituito da dispense, slide e altri materiali di supporto, sarà fornito dal docente nel corso delle lezioni.
Inglese	No compulsory textbook is required. Teaching materials, including handouts, slides and other supporting resources, will be provided by the instructor throughout the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Ross, C., & Ma, J. (2010). Modern Mandarin Chinese Grammar: A Practical Guide. Routledge. - Additional teaching materials, handouts and slides provided by the instructor.
Inglese	- Ross, C., & Ma, J. (2010). Modern Mandarin Chinese Grammar: A Practical Guide. Routledge. - Additional teaching materials, handouts and slides provided by the instructor.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni si svolgeranno in presenza e saranno articolate in lezioni frontali, con il supporto di slide e di materiali didattici forniti dal docente.
Inglese	Classes will be held in person and will consist of lectures supported by slides and teaching materials provided by the professor.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata in considerazione della natura pratica del corso e della progressiva acquisizione delle competenze linguistiche.
Inglese	Attendance is not compulsory but is strongly recommended, given the practical nature of the course and the progressive development of language skills.