Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	LIVIA
Cognome	CELARDO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STATISTICA PER IL TURISMO
Inglese	STATISTICS FOR TOURISM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di statistica di base e gli strumenti metodologici per lo studio delle dinamiche turistiche, come i flussi e i comportamenti dei turisti. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: - leggere ed interpretare un dato di natura statistica; - conoscere le principali fonti statistiche del turismo, a livello nazionale ed internazionale; - conoscere ed analizzare in maniera critica i principali dati provenienti dal settore turistico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Allo studente si richiede di acquisire le competenze statistiche necessarie per leggere i fenomeni sociali da un punto di vista quantitativo.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the basics of statistics for the study of tourist dynamics, such as the flows and the tourists behaviour. At the end of the course, the student will be able to: - read and interpret data; - know the most important sources for tourism statistics, at national and international level; - know and analyze data from tourism sector. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students are required to acquire the statistical skills necessary to read social phenomena from a quantitative point of view. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students are required to use the basics of statistical analysis in order to read and interpret the dynamics of the tourism

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il programma si articola in due parti: 1) Nozioni di statistica di base (20 ore); 2) Approfondimento sul tema della misurazione del fenomeno turistico (10 ore). Nella prima parte verranno trattati i principali argomenti di statistica necessari alla lettura e alla comprensione del dato. Nello specifico i temi affrontati saranno: - Concetti introduttivi di statistica - Classificazione dei caratteri statistici - Fonti statistiche - Indagine statistica e questionario
Inglese	The program is divided into two parts: 1) Basic statistics (20 hours); 2) Measurement of tourism (10 hours). The first part deal with statistics introduction, in order to read and understand data. The topics addressed will be: - Introductory concepts of statistics - Classification of statistical characters - Statistical sources - Surveys

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 50% sull'approfondimento delle conoscenze e per il 50% sulla capacità di applicare le competenze acquisite. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the students overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 50% on the students depth of knowledge and 50% on the students ability for application of knowledge. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding

Testi adottati

Italiano	
Inglese	Agresti, Alan, Chrstine A. Franklin, and Bernhard Klingenberg. The art and science of learning from data. Fourth Edition. Pearson.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni online
Inglese	Online classes

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria
Inglese	Course attendance is not compulsory