Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	ANGELA
Cognome	D'ORAZIO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Cultural heritage economics and technology for sustainable touristic territorial planning
Inglese	Cultural heritage economics and technology for sustainable touristic territorial planning

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Tourism Strategy, Cultural Heritage & Made in Italy
Codice	804002415
Canale	
CFU	6
Lingua	Inglese

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti di interpretazione dei fondamentali processi, di planning e di governance economico-territoriali che indirizzano lo sviluppo turistico della società contemporanea europea. Il generale campo di studio e applicazione si inquadra nello sviluppo sostenibile, coeso e competitivo dei sistemi economici, sociali, territoriali, offrendo una visione interdisciplinare teorica all'interno del CdS. Il corso, intitolato "Economia e tecnologia del patrimonio culturale per una pianificazione territoriale turistica sostenibile", si occupa quindi di chiarire alcuni di questi elementi e di metterli in relazione. Lo spazio di connessione è quello delle politiche, ovvero il campo di elaborazione delle linee di sviluppo territoriale. Il contesto europeo è il contesto di lavoro e quindi gli approcci, le politiche, gli approfondimenti e i casi di studio saranno principalmente riferiti a questo contesto. Le elaborazioni di ricerca del programma ESPON costituiscono una base di conoscenza fondamentale per lo sviluppo territoriale europeo e sono utilizzate come base per la discussione. Oltre alle presentazioni in power point, la documentazione
Inglese	LEARNING OUTCOMES The course aims to provide students with the tools for interpreting the fundamental economic-territorial planning and governance processes that steer the development of tourismIl in contemporary European society. The general field of study and application is framed in the sustainable, cohesive and competitive development of economic, social, and territorial systems, offering a theoretical interdisciplinary vision within the Master Course. The course is called 'Cultural Heritage Economics and Technology for Sustainable Touristic Territorial Planning'then is therefore concerned with clarifying some of these elements and connecting them. The space of connection is the space of policies, which is the field of elaboration of territorial development guidelines. The European context is our working context and therefore the approaches, policies, insights and case studies will be mainly referred to this context. The research elaborations of the ESPON programme constitute a fundamental knowledge basis for European spatial development and are used as basis for the discussion. In addition to power point presentations, the course documentation consists

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	Nothing

Programma

Italiano	Programma dell' insegnamento Modulo A - Introduzione - Alcune parole introduttive sul corso - Patrimonio culturale e promozione dello sviluppo: il contesto politico - Il concetto di patrimonio culturale - L'etica del patrimonio - Gli usi del patrimonio: Opportunità sociali ed economiche - Gli usi del patrimonio: pianificare il turismo - Combinare etica e opportunità: Introduzione allo sviluppo sostenibile - Uno "sviluppo sostenibile": la dimensione culturale: quattro pilastri e un patrimonio
Inglese	Teaching programme Module A – Introduction -A few introductory words about the course -Cultural heritage and development promotion: the policy background -On Cultural heritage concept - The Ethics of Heritage -The Uses of Heritage: Social and Economic Opportunities -The Uses of Heritage: planning tourism -Combining the Ethics and the Opportunities: Introducing Sustainable Development -A sustainable development' cultural dimension: four pillars and a heritage

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dello studente prevede una prova orale in forma di discussione a partire da un quesito relativo ai temi trattati nei singoli moduli e sollecitando collegamenti logici con gli altri temi ed esempi concreti. Lo studente dovrà dimostrare di saper interpretare i fenomeni che assumono rilevanza per lo sviluppo turistico sul piano territoriale ed essere in grado di valutare le determinanti principali, le problematiche e il dispiegarsi degli interessi delle parti nei diversi e complessi ambiti delle politiche territoriali e settoriali rivolte al turismo. Sono valutate la qualità delle conoscenze acquisite e la capacità di riorganizzare criticamente i contenuti del programma. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto per gli studenti
Inglese	The student's assessment envisages an oral test in the form of a discussion starting with a question relating to the topics dealt with in the individual modules and soliciting logical connections with the other topics and concrete examples. The student must demonstrate the ability to interpret the phenomena that assume relevance for tourism development on a territorial level and be able to assess the main determinants, the problems and the unfolding of the interests of the parties in the various and complex spheres of territorial and sectorial policies aimed at tourism. The quality of the knowledge acquired and the ability to critically reorganise the contents of the programme are assessed. In assessing the examination, the determination of the final mark takes into account active

Testi adottati

Italiano	Il materiale di studio è costituito dalle presentazioni estese (pdf). che costituisce la base di tutte lezioni. I materiali delle lezioni sono integrati con la lettura di altri materiali forniti (documenti formali, rapporti di ricerca, documenti di policy). Tutti i materiali sono messi a disposizione attraverso la piattaforma teams. Gli studenti non frequentanti che non sono registrati su teams devono contattare la docente per ottenere il materiale di studio.
Inglese	The study material consists of the extended presentations (pdf) that form the basis of all lectures. Lecture materials are supplemented by reading other materials provided (formal papers, research reports, policy documents). All materials are made available via the teams platform. Non-attending students who are not registered on teams should contact the lecturer to obtain study materials.

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Prezioso M. DOrazio A, Pigliucci M. (2020) Synergetic relations between Cultural Heritage and Tourism as driver for territorial development: ESPON evidence, ESPON Topic Paper available at https://www.espon.eu/sites/default/files/attachments/Topic paper - Tourism.pdf - Sanetra-Szeliga J. (2015) Cultural Heritage Counts for Europe REPORT, CHCfE consortium International Cultural Centre, Krakow. : https://www.europanostra.org/our-work/policy/cultural-heritage-counts-europe/
Inglese	- Prezioso M. DOrazio A, Pigliucci M. (2020) Synergetic relations between Cultural Heritage and Tourism as driver for territorial development: ESPON evidence, ESPON Topic Paper available at https://www.espon.eu/sites/default/files/attachments/Topic paper - Tourism.pdf - Sanetra-Szeliga J. (2015) Cultural Heritage Counts for Europe REPORT, CHCfE consortium International Cultural Centre, Krakow. : https://www.europanostra.org/our-work/policy/cultural-heritage-counts-europe/

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è erogato tramite lezioni frontali che spiegano diffusamente il tema trattato attraverso il supporto dei materiali didattici (dispense in forma di presentazioni estese in ppt). Non essendo il corso dotato di un libro di testo pubblicato gli studenti sono invitati a prendere appunti. I materiali delle lezioni devono essere integrati con la lettura e lo studio di altri materiali forniti (documenti formali, rapporti di ricerca, documenti di policy) che possono costituire specifici studi di caso
Inglese	The course is delivered through lectures that explain the subject matter at length with the support of teaching materials (handouts in the form of extended ppt presentations). As the course does not have a published textbook, students are encouraged to take notes. Lecture materials should be supplemented by reading and studying other materials provided (formal documents, research reports, policy documents) that may constitute specific case studies

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Trattandosi di corso caratterizzante, la frequenza delle lezioni in aula è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto con la docente per ottenere i materiali di studio.
Inglese	Since this is a core course, classroom attendance is strongly recommended. Non-attending students are invited to contact the lecturer to obtain study materials.